

Minimální preventivní program Základní školy a Mateřské školy Podolí

Školní rok 2018/2019

1. Charakteristika školy

Základní škola se nachází v samostatné dvoupatrové budově. Vyučuje se zde pouze 1. stupeň, tedy 1. – 5. ročník a to v samostatných třídách. Ve dvorních prostorách je výtvarná učebna, kterou škola využívá na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

Škola stojí v centru obce, je spíše venkovským typem školy a navštěvují ji nejen místní děti, ale ojediněle i děti z okolních obcí. Ve třídách jsou do výuky začleněni i žáci s SPU, případně integrováni žáci s jinými obtížemi.

Pracujeme podle ŠVP Učíme se, zpíváme si, malujeme, sportujeme každý den, č.j. 47/2007. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Společně a rádi, č.j. 75/2007.

Ve škole jsou prostory, kde by mohlo docházet k výskytům rizikového chování u žáků, především na toaletách a v šatnách.

Školní metodik prevence je vzhledem k velikosti školy a počtu pracovníků současně i výchovným poradcem. Preventivní tým doplňuje ještě také speciální pedagog a ředitelka školy. V ojedinělých konkrétních případech hledáme řešení společně také s PPP Brno.

Vedení školy podporuje učitele v absolvování kurzů, pravidelně se také učitelé školí a vedou kroužky, které podporují prevenci rizikového chování.

Rodiče jsou informováni o možných rizicích chování na třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek školy. Žáci případné projevy rizikového chování řeší přímo s vyučujícím, v případě, že se svěří doma rodičům, rodiče neprodleně informují školu.

2. Cílové skupiny programu

Hlavní cílovou skupinou jsou žáci 1. – 5. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a některými typy specifických vývojových poruch chování, ale i učení.

Další skupinou jsou pedagogové, zejména začínající a bez odborné kvalifikace.

Také rodiče dětí navštěvující naši školu. Zvýšená pozornost je věnována skupinám rodičů, kde se vyskytly negativní jevy jako např. šikana. Individuální pozornost je věnována rodičům žáků – agresorů šikany, záškolákům apod.

3. Cíle preventivního programu

V naší škole bychom chtěli předcházet zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- netolismus

Dále je zaměřen na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání dětí
- skrytého záškoláctví

Dlouhodobé cíle:

V spolupráci s rodiči a dalšími institucemi formovat osobnost žáka, vést ho ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplné organizaci volného času.

Působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, zejména při řešení problémů.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

Zajistit jednotný přístup všech pedagogů k žákům, jednotnost v udělování sankcí.

Posilování vazby mezi učiteli a žáky.

Podporovat u rodičů zájem o dění ve škole.

Prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Krátkodobé cíle:

Zajistit besedy nebo jiné aktivity s organizacemi, zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Zapojovat děti do aktivit školy.

Podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy, ZUŠ Šlapanice, RC Bublínka či sportovních organizacích.

Řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování.

Informovat rodiče o problematice rizikového chování, nabídnout možné materiály nebo seznam organizací, na které se mohou obrátit.

4. Řízení a realizace preventivních aktivit

Ředitel školy

- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci MPP
- začleňuje preventivní program do učebních plánů ŠVP
- řeší aktuální problémy související s výskytem rizikového chování

- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- jmenuje školního metodika prevence a vede ho k dalšímu systematickému vzdělávání v oblasti specifické primární prevence
- tvoří tým s metodikem prevence a speciálním pedagogem
- spolupracuje se zájmovými sdruženími, které se zaměřují na využívání volného času žáků

Školní metodik prevence

- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci MPP
- koordinuje a účastní se na aktivitách školy zaměřených na prevenci rizikového chování
- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- kontaktuje odborné pracoviště v případě akutního výskytu rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči specializovaných zařízení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy o konkrétních závažných projevech rizikového chování, může doložit navržená a realizovaná opatření
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách projektů a programů
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycení varovných signálů spojených s možným rozvojem rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

Konzultace se školním metodikem prevence je pro rodiče i děti možná po telefonické nebo osobní domluvě v době jim vyhovující.

Třídní učitel

- spolupracuje se školním metodikem prevence, podílí se na realizaci MPP
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování
- spolupracuje se zákonnými zástupci žáků
- získává a udržuje si přehled o osobních zvláštnostech žáků a jejich rodinném zázemí

Speciální pedagog

- spolupracuje se školním metodikem prevence
- individuálně nebo skupinově pracuje s vytipovanými dětmi
- poskytuje odbornou pomoc rodičům
- vzdělává se v oblasti prevence rizikových jevů
- navrhuje opatření vyplývající z jeho práce

5. Primární prevence v rámci výuky předmětů

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a je nejčastěji frekventována v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk a tělesná výchova.

Po ukončení prvního stupně na naší škole by měly děti umět:

- chápat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si zorganizovat svůj volný čas
- umět odmítat
- vědět, co je šikana a kyberšikana a jak se před ní ochránit
- uvědomovat si možnost nebezpečného chování a chránit se před ním

6. Primární prevence v rámci školní docházky

Tato prevence se provádí formou interaktivních programů nebo besed neziskových organizací, či organizací zabývajících se prevencí rizikového chování u dětí.

Dopravní výchova

Klima třídy

Bezpečně v kyberprostoru

Prevence kouření a alkoholu

Bezpečné chování

Netolismus – závislost na počítačových hrách

Další aktivity v rámci školy

- škola v přírodě
- reedukační kroužek vedený speciálním pedagogem
- pěvecký kroužek
- jarmark kroužků pro rodiče

7. Evaluace MPP

Při vyhodnocení využíváme kvantitativní ukazatele – počet realizovaných akcí a počet zapojených žáků.

Kvalitativní analýzu vypracováváme ze sledování chování žáků v jednotlivých hodinách, na školních výletech nebo škole v přírodě. Dále využíváme při hodnocení efektivity preventivních akcí slohových prací a diskuzí se žáky.

Získáváme také informace od rodičů a široké veřejnosti o chování a postojích žáků mimo školu.

8. Závěrečná zpráva MPP

Během školního roku 2017/2018 byly realizovány programy specifické primární prevence pro žáky 1. stupně. Od září byla žákům a jejich rodičům prostřednictvím jarmarku kroužků nabídnuta řada volnočasových aktivit v obci. Zvláště jsme se věnovali problému závislosti na počítačových hrách v 1. – 3. ročníku. Vzhledem ke zhoršení klimatu ve 4. a 5. ročníku jsme okamžitě zařadili program zaměřený na klima třídy.

V tomto školním roce jsme neřešili závažnější přestupky v chování, nezaznamenali projevy šikany. Bohužel se nám objevil problém skrytého záškoláctví a jeho nedokonalého ošetření ve Školním řádu. V roce 2018/2019 je třeba upravit Školní řád a jasně vymezit postup při jeho řešení. Informovat rodiče o opatřeních učiněných v souvislosti se záškoláctvím.

9. Rozpočet MPP na školní rok 2018/2019

Některé akce vyžadují spoluúčast žáků, dalším zdrojem finančních prostředků na vybavení kroužků a jiné úhrady je rozpočet školy a příspěvky SRPŠ.

10. Důležité kontakty

Orgán sociálně-právní ochrany dětí OSPOD

Městský úřad Šlapanice

Mgr. Jiří Nečas tel. 533 304 666, e-mail: necas@slapanice.cz

PPP Brno

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Mgr. Lenka Cupalová tel. 608 462 245, e-mail: cupalova@pppbrno.cz

Podané ruce o.p.s.

Centrum prevence v Brně, Hapalova 22, 621 00 Brno - Řečkovice

tel.: +420 549 211 278, mob.: +420 773 789 708

e-mail: prevence@podaneruce.cz

Linka Bezpečí – pro děti a mládež

tel. 116 111

Fond ohrožených dětí – pobočka Brno

Michalova 4/2586, 628 00 Brno Líšeň

e-mail: klokanek.brno@fod.cz

Tel: 544 213 009

Mobil: 724 667 726

Dne: 1.9.2018

Vypracovala: Mgr. Kateřina Halouzková ŠMP

