



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Matematika

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Knihy i počítače zvládneme hravě

Soubory si můžete vyžádat na adrese: zsmspodoli@gmail.com

POŘ.Č.	NÁZEV SOUBORU	APLIKACE – MOŽNOSTI POUŽITÍ	ROČNÍK
41.	Násobilka 6 a 7	Žáci si samostatně na pracovním listě ověřují zvládnutí násobilky do 6 a 7.	3.
42.	Porovnávání čísel	Samostatně žáci porovnávají čísla „větší“, „menší“, „rovná se“, rozlišují desítky jednotky, jejich počet.	3.
43.	Rozklad čísla	Žáci si samostatně na pracovním listu doplňují podle vzoru rozklad čísel, počítají počet desítek a jednotek daného čísla.	3.
44.	Písemné sčítání	Po názorném a společném vysvětlení si žáci postupně osvojují postup písemného sčítání.	3.
45.	Číselná řada do 1000	Žáci doplňují v pracovním listě číselnou řadu, dopočítávají počet do zadaného čísla.	3.
46.	Pamětné sčítání a odčítání do 1000	Žáci přičítají a odčítají od zadaných čísel jedno dané číslo, řeší jednoduché slovní úlohy.	3.
47.	Jednotky délky	Žáci si sami představují přibližně velikost úznych předmětů, provnávají je. V poslední úloze se snaží samostatně vyřešit slovní úlohu – obvod zadaného rovinného obrazce.	3.
48.	Násobilka a slovní úlohy	Žáci samostatně procvičují násobilku a řeší slovní úlohy.	3.
49.	Písemné sčítání a odčítání	Žáci si procvičují postup písemného sčítání a odčítání, porovnávají čísla do 1 000.	3.
50.	Dělení se zbytkem	Žáci samostatně řeší zadané úkoly – dělení se zbytkem.	3.
51.	Jednotky délky	Žáci si procvičují převádění jednotek délky, sčítají a odčítají čísla se stejnými jednotkami, řeší slovní úlohu.	5.
52.	Jednotky hmotnosti	Žáci samostatně převádějí v tabulce čísla podle zadaných jednotek hmotnosti a v druhé části řeší slovní úlohy.	5.
53.	Jednotky času	Žáci samostatně převádějí jednotky času a v druhé části pracovního listu řeší slovní úlohy.	5.
54.	Římské číslice	Žáci samostatně zařazují římské číslice k arabským číslům, doplňují číselnou řadu římských číslic, zapisují římské číslice	5.
55.	Slovní úlohy	Žáci samostatně řeší slovní úlohy, které jsme společně již probírali a vysvětlovali si postup řešení opakovaní učiva	5.

56.	Dělení dvojciferným dělitelem	V první části žáci samostatně řeší příklady dělení dvojciferným dělitelem – kontrolu provedou zkouškou. V druhé části řeší slovní úlohy - opakování.	5.
57.	Obsah čtverce a obdélníku	Žáci samostatně poznávají v tabulce podle zadání jestli se jedná o čtverec nebo obdélník, vypočítají jejich obsah. V druhé části řeší slovní úlohy.	5.
58.	Počítáme s velkými čísly	Žáci samostatně pracují – zápis číslic, řazení, slovní úloha. Po dokončení testu prověříme společnou kontrolou.	5.
59.	Násobení desetinných čísel 10-ti a 100	Žáci samostatně počítají tabulku, kde násobí 10 a 100 a opakují pamětné sčítání a odčítání desetinných čísel. V druhé části pracovního listu desetinná čísla dělí 10 a 100, řeší slovní úlohu k problematice.	5.
60.	Násobení a dělení přirozených čísel desetinným číslem	Žáci samostatně dělí desetinná čísla a ověřují správné provedení zkouškou, řeší krátkou slovní úlohu, v tabulce dopočítávají desetinné číslo do sta a násobí desetinná čísla číslem přirozeným.	5.